

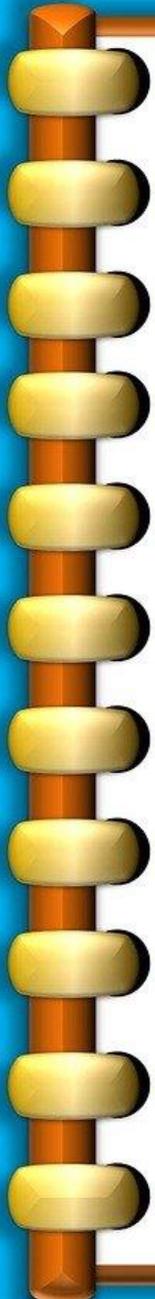
МАДОУ «Исетский детский сад «Ивушка»

Тьюторский семинар

**АСПЕКТЫ
ФОРМИРОВАНИЯ
ЗВУКОВОЙ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ
У ДОШКОЛЬНИКОВ**



Подготовила:
учитель-логопед
Клейман Н.Г.



Тема:

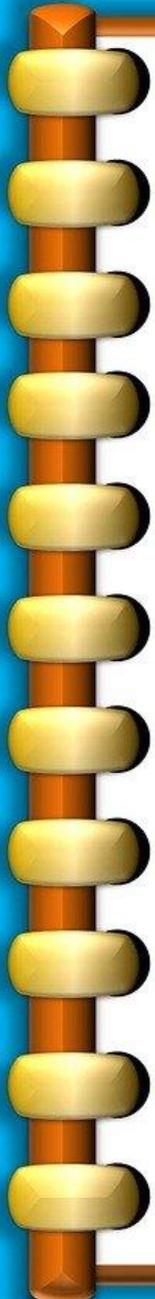
Речевое развитие дошкольников в процессе формирования всех компонентов устной речи

Задачи:

1. Совершенствовать теоретическую подготовку педагогов в области речевого развития детей дошкольного возраста.
2. Создавать условия для развития профессиональных компетентностей педагогов ДОУ, поиска и использования инновационных методов и технологий работы с детьми.
3. Содействовать распространению передового педагогического опыта по речевому развитию дошкольников.

Компоненты устной речи





Культура речи — это умение правильно, т. е. в соответствии с содержанием излагаемого, с учетом условий речевого общения и цели высказывания, пользоваться всеми языковыми средствами (звуковыми средствами, в том числе интонацией, лексическим запасом, грамматическими формами).

Звуковая культура речи является составной частью общей речевой культуры, она охватывает все стороны звукового оформления слов и звучащей речи в целом

Звуковая культура речи



В процессе воспитания у детей звуковой культуры речи в детском саду педагог решает задачи

формирования у детей правильного звукопроизношения

четкого и ясного произнесения слов в соответствии с языковыми нормами

развития голосового и речевого аппарата (умения регулировать громкость произнесения слов и фраз)

выработки умеренного темпа речи

формирования правильного речевого дыхания

Формирования навыков умелого использования интонационных средств выразительности (изменение в зависимости от содержания высказывания высоты и силы голоса, темпа речи и т. д.)

развитие слухового внимания и речевого слуха

Реализация задач воспитания звуковой культуры речи осуществляется по двум основным направлениям:



Формирование звуковой культуры речи



Формирование звуковой культуры речи в работе педагога ДОУ



Во время утренней речевой гимнастики можно потренировать артикуляционный аппарат детей, уточнить и закрепить в игровой форме произношение того или иного звука

На прогулке и в другие режимные моменты
— поупражнять отдельных детей в отчетливом произношении слов, в правильном употреблении интонационных средств выразительности

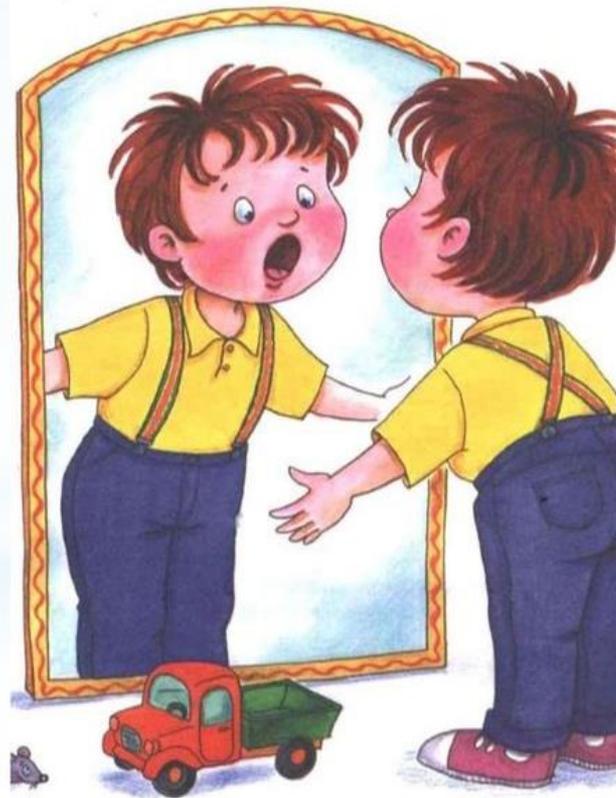
В вечерние часы

организуются индивидуальные и групповые подвижные, хоровые, речевые дидактические, сюжетно-ролевых, словесные игры

Развитие звуковой культуры речи на музыкальных занятиях



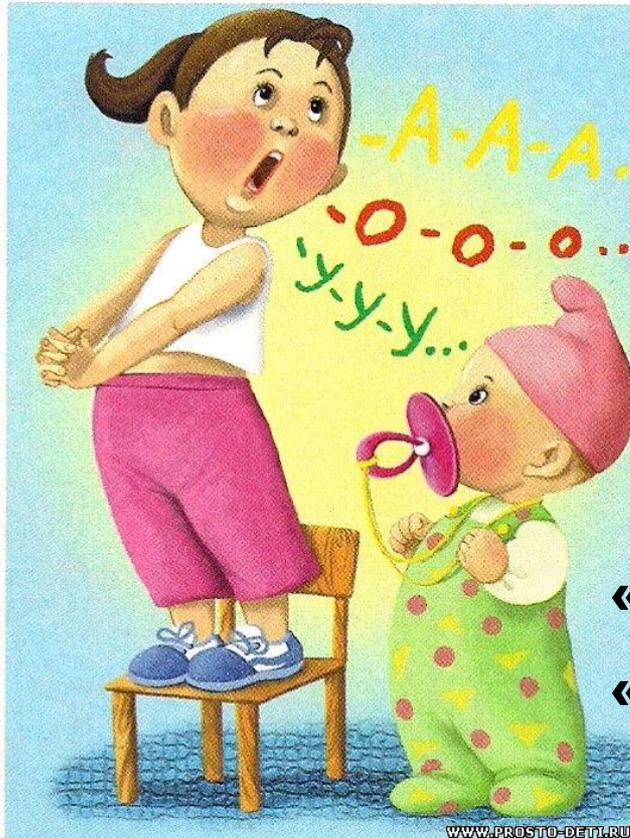
Артикуляционная гимнастика



Речевое дыхание



Выработка дикции.



«Ко-ко-ко, не ходите далеко»

«У зайки Бубы заболели зубы»

«Собака Том сторожит дом»

«Цу-чу-цу-чу-чу, на ракете я лечу»

Предметно-развивающая среда



План тьюторских семинаров на 2021-2022 учебный год

Месяц	Тематика семинаров
Октябрь	Аспекты формирования звуковой культуры речи у дошкольников.
Декабрь	Развитие фонематических процессов у дошкольников как основа успешного обучения грамоте.
Февраль	Организация работы по формированию грамматического строя речи.
Апрель	Организация работы по развитию связной речи.

***Спасибо за
внимание.***

