

МАДОУ «Исетский детский сад «Ивушка»

**Тьюторский семинар**

**АСПЕКТЫ  
ФОРМИРОВАНИЯ  
ЗВУКОВОЙ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ  
У ДОШКОЛЬНИКОВ**



Подготовила:  
учитель-логопед  
Клейман Н.Г.



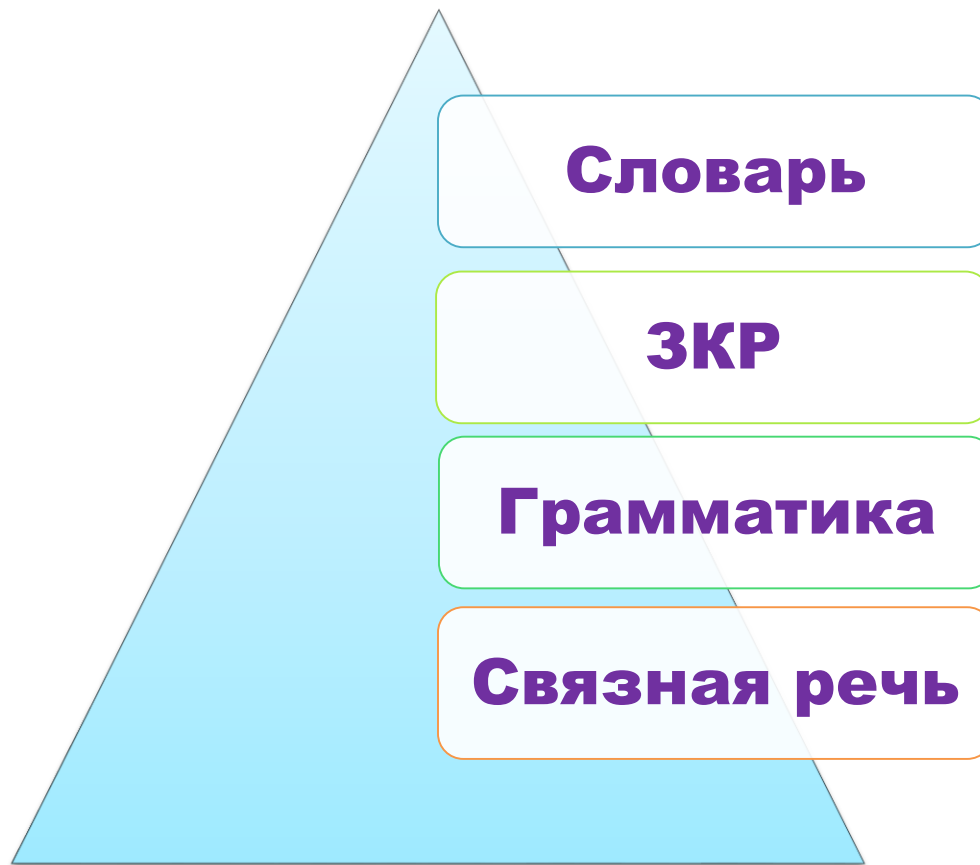
**Тема:**

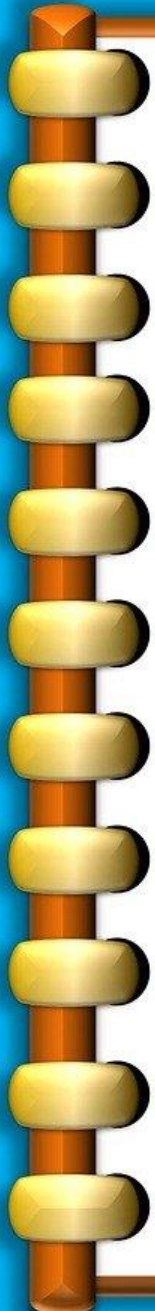
**Речевое развитие дошкольников в процессе формирования всех компонентов устной речи**

**Задачи:**

1. Совершенствовать теоретическую подготовку педагогов в области речевого развития детей дошкольного возраста.
2. Создавать условия для развития профессиональных компетентностей педагогов ДОУ, поиска и использования инновационных методов и технологий работы с детьми.
3. Содействовать распространению передового педагогического опыта по речевому развитию дошкольников.

# Компоненты устной речи





**Культура речи** — это умение правильно, т. е. в соответствии с содержанием излагаемого, с учетом условий речевого общения и цели высказывания, пользоваться всеми языковыми средствами (звуковыми средствами, в том числе интонацией, лексическим запасом, грамматическими формами).

**Звуковая культура речи** является составной частью общей речевой культуры, она охватывает все стороны звукового оформления слов и звучащей речи в целом

# Звуковая культура речи



# **В процессе воспитания у детей звуковой культуры речи в детском саду педагог решает задачи**

**формирования у детей правильного звукопроизношения**

**четкого и ясного произнесения слов в соответствии с языковыми нормами**

**развития голосового и речевого аппарата (умения регулировать громкость произнесения слов и фраз)**

**выработки умеренного темпа речи**

**формирования правильного речевого дыхания**

**Формирования навыков умелого использования интонационных средств выразительности (изменение в зависимости от содержания высказывания высоты и силы голоса, темпа речи и т. д.)**

**развитие слухового внимания и речевого слуха**

## Реализация задач воспитания звуковой культуры речи осуществляется по двум основным направлениям:



## Формирование звуковой культуры речи





## **Формирование звуковой культуры речи в работе педагога ДОУ**



**Во время утренней речевой гимнастики можно потренировать артикуляционный аппарат детей, уточнить и закрепить в игровой форме произношение того или иного звука**

**На прогулке и в другие режимные моменты**  
— поупражнять отдельных детей в отчетливом произношении слов, в правильном употреблении интонационных средств выразительности

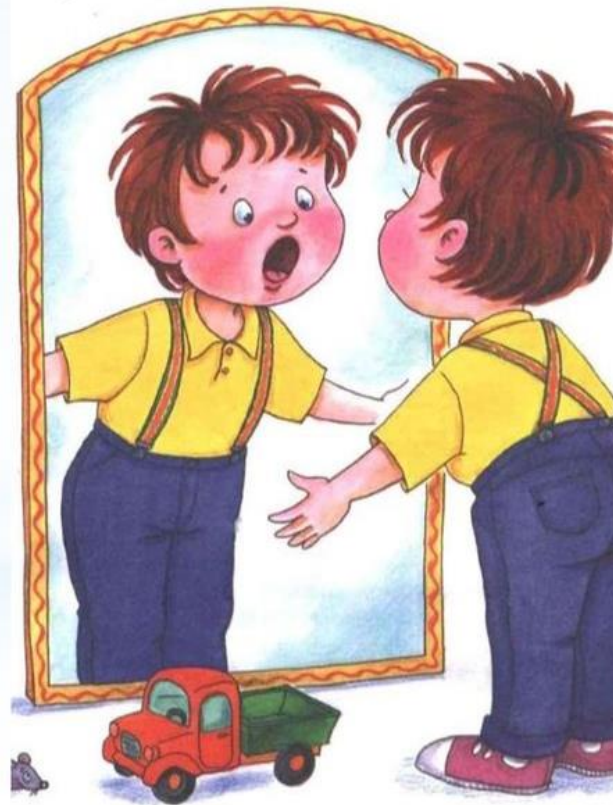
**В вечерние часы**

организуются индивидуальные и групповые подвижные, хоровые, речевые дидактические, сюжетно-ролевых, словесные игры

# Развитие звуковой культуры речи на музыкальных занятиях



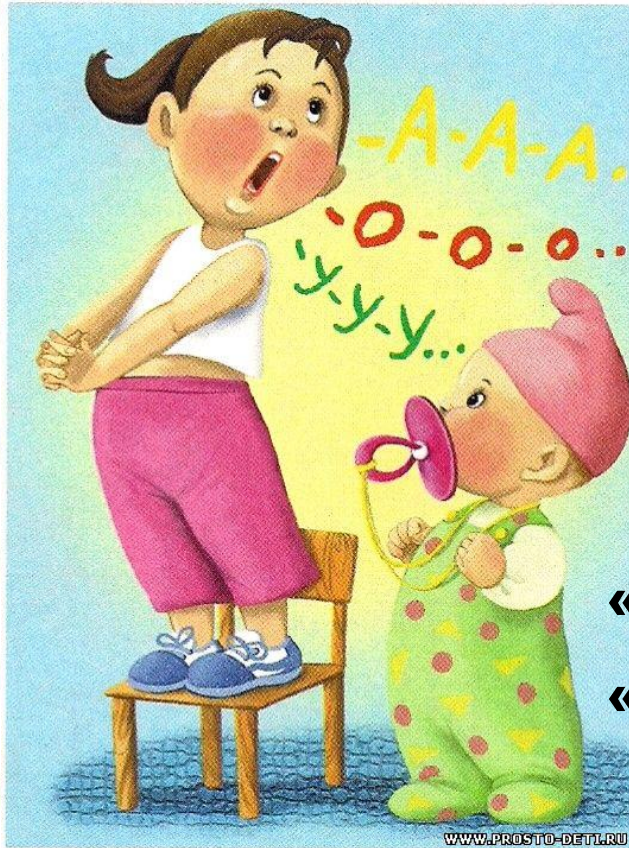
## Артикуляционная гимнастика



# Речевое дыхание



## Выработка дикции.



**«Ко-ко-ко, не ходите далеко»**

**«У зайки Бубы заболели зубы»**

**«Собака Том сторожит дом»**

**«Цу-чу-цу-чу-чу, на ракете я лечу»**

## Предметно-развивающая среда



## План тьюторских семинаров на 2021-2022 учебный год

Месяц	Тематика семинаров
Октябрь	Аспекты формирования звуковой культуры речи у дошкольников.
Декабрь	Развитие фонематических процессов у дошкольников как основа успешного обучения грамоте.
Февраль	Организация работы по формированию грамматического строя речи.
Апрель	Организация работы по развитию связной речи.



***Спасибо за  
внимание.***

